

Les 1: Wat betekent groeien?

Doel van de les: Aan het einde van de les weten de leerlingen wat “groeï” betekent en kunnen ze een voorbeeld geven.

Activiteiten:

- Een gesprek over leren naar aanleiding van de praatplaat.
- Het samen tekenen van een groeiboom.

Benodigdheden:

- Een praatplaat met afbeeldingen van groei (zie bijlage).
- Een groot vel papier en stiften.
- Het verhaaltje “Billy Blik kan fietsen.”

Lesopbouw:

- Introductie (5 à 10 min)
 - Vraag om nieuwsgierigheid te wekken:
 - “Wat betekent het woord ‘groeien’? Kun je voorbeelden geven?”
 - Laat de praatplaat zien en vraag: “Wat zie je hier groeien? Hoe groeit dit?”
 - Deel de groeikaart uit en leg uit dat de leerlingen hier hun groei op kunnen bijhouden.
 - Gesprek:
 - Geef voorbeelden: een baby groeit naar een kind, een zaadje wordt een plant, een rups wordt een vlinder.
 - Introduceer mentaal groeien: “Wist je dat je ook kunt groeien door nieuwe dingen te leren? Hoe doe je dat, denken jullie?”
- Activiteit: Wat groeit er? (10 à 15 min)
 - Werkvorm 1: Samen nadenken
 - Pak een groot vel papier en teken een boom in het midden. Schrijf ‘GROEI’ erin.
 - Vraag de klas: “Wat kun je leren of doen om te groeien? Wat gebeurt er als je oefent?”
 - Laat leerlingen roepen wat er op de boom moet komen (bijvoorbeeld: leren fietsen, leren lezen, fouten maken).
 - Werkvorm 2: Groeispongen maken
 - Laat de leerlingen voorbeelden geven van iets wat ze al geleerd hebben.
 - Doe een korte spelvorm: laat ze een groeisprong maken (springen op hun plek) telkens als ze iets benoemen wat ze geleerd hebben. Je kunt ook zelf voorbeelden geven en de leerlingen die het al geleerd hebben mogen dan een sprong maken.
- Verhaal (10 minuten)
 - Lees het verhaal voor
 - Praat daarna kort na:
 - “Hoe groeide Billy in het verhaal?”
 - “Wat gebeurde er toen het moeilijk werd?”
 - “Vertel iets uit het verhaal dat je wilt onthouden.”
- Afsluiting en reflectie (5 minuten)
 - Reflectievragen:
 - “Kun jij iets bedenken wat je nog wilt leren of waarin je wilt groeien?”
 - “Wat moet je doen om dat te leren?”
 - Oefen een positieve zin:
 - Laat kinderen zeggen: “Ik kan dit nog niet, maar ik ben aan het leren!”
 - Herhaal het samen en maak er een korte beweging bij (bijvoorbeeld duimen omhoog).

Billy Blik kan fietsen

Dit is Billy Blik. Billy Blik is een vrolijke snuiter. Hij lacht en heeft plezier in het leven. Maar vandaag heeft Billy het moeilijk. Billy wil graag leren fietsen. Maar omdat Billy helemaal van blikjes is, rammelt hij aan alle kanten. Soms rammelt hij zo hard dat de blikjes op de grond vallen. Een weet je wat er gebeurde? De blikjes kwamen onder zijn wiel. Billy viel en al zijn blikjes lagen op de weg. Hij raapte ze op en probeerde het weer. Hij bedacht wat hij fout gedaan had. Hij probeerde het nu anders te doen. Hij had al zijn blikjes vastgeplakt met plakband. Hij stapte op de fiets en daar ging hij. Maar nu kon hij helemaal niet meer bewegen. Billy reed zo de bosjes in. Daar stond hij dan. Hij moest een beetje huilen.



Billy wilde er het liefst mee stoppen. Maar dan zou hij nooit leren fietsen. Hij dacht aan de wat zijn moeder altijd zei. "Billy als iets niet lukt, dan kun je het **"nog"** niet. Je moet gewoon nog wat meer oefenen. Fouten maken hoort erbij. Ik weet dat je het kunt. En jij weet ook dat je het kunt." Billy stapte uit de bosjes en had ineens weer zin om te fietsen. Hij wist dat hij het kon. Hij had misschien wat foutjes gemaakt, maar dat maakte niet uit. Billy haalde het plakband van zijn lichaam. Hij zette zijn blikken stevig op de trappers. Keek vol vertrouwen vooruit, en begon te trappen. Hij voelde zich nu sterk. Hij rammelde bijna niet meer en hij vloog over de weg. Billy was zo blij. Maar hij was ook trots op zichzelf. Hij had niet opgegeven. Hij was doorgedaan en had geleerd van zijn fouten. Billy kon nu fietsen. Goed gedaan Billy!

Brief bij Thema 1

Beste ouders/verzorgers,

In groep 3 starten we binnenkort met een nieuw en inspirerend thema in onze lessen: "Wat is een groeimindset?". Dit thema richt zich op het ontwikkelen van een positieve leerhouding bij de kinderen. We leren hen dat iedereen kan groeien en leren, zowel fysiek als mentaal, door te oefenen, fouten te maken en door te zetten.

In de komende weken zullen we drie lessen binnen dit thema behandelen:

Les 1: Wat betekent groeien?

In de eerste les ontdekken de kinderen wat groeien betekent. Niet alleen fysiek (zoals groter worden), maar ook mentaal: hoe je slimmer en sterker wordt door te leren. Aan de hand van een praatplaat over de groei van planten, dieren en mensen gaan we samen in gesprek over groei en leren.

Les 2: Wat is een groeimindset?

In deze les leren de kinderen wat een groeimindset is en hoe deze verschilt van een vaste mindset. We gebruiken een verhaal over een karakter dat leert fietsen en niet opgeeft, zelfs na een val. Daarna bespreken we hoe doorzetten en oefenen kan helpen om dingen te leren, zelfs als het moeilijk lijkt.

Les 3: Fouten maken mag!

Fouten horen bij het leren. In deze les ontdekken de kinderen dat fouten maken geen probleem is, maar juist een kans om te groeien. Ze maken zelf 'foutenkaarten', waarop ze tekenen of schrijven over een moment dat ze een fout maakten en wat ze daarvan hebben geleerd.

Waarom is dit thema belangrijk?

Het ontwikkelen van een groeimindset helpt kinderen niet alleen op school, maar ook in het dagelijks leven. Het leert hen om uitdagingen aan te gaan, te geloven in hun eigen mogelijkheden en veerkrachtig om te gaan met tegenslagen. Dit zijn belangrijke vaardigheden waar ze hun hele leven van kunnen profiteren.

Hoe kunt u thuis ondersteunen?

U kunt thuis bijdragen door gesprekken met uw kind te voeren over leren en groeien. Hier zijn enkele tips:

- Complimenteer inspanning en doorzettingsvermogen: In plaats van te zeggen: "Wat ben je slim!" kunt u bijvoorbeeld zeggen: "Wat heb je hard gewerkt om dit te leren!"
- Benoem eigen leerervaringen: Vertel uw kind over iets wat u zelf moeilijk vond, maar wat u hebt geleerd door te oefenen.
- Normaliseer fouten: Leg uit dat iedereen fouten maakt en dat dit een kans is om te leren.

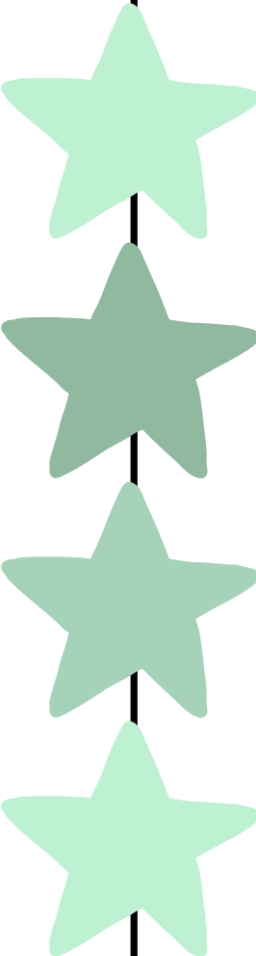
Met enthousiaste groet!

Meer weten over mindset? Ga naar www.mindsetmeester.nl

Groeikaart
groep 3

Certificaat groep 3!





Mindsetmeester.nl

Voorbeelden van fysieke groei



Voorbeeld van mentale groei



**Tip: Dek eerst de plaatjes af
en laat ze één voor één zien.
Zo behoud je de aandacht.**