

Les 3: Fouten maken mag

Doelen van de les: 1. Aan het einde van de les weten de leerlingen dat fouten maken normaal is als je leert. 2. Leerlingen leren positief naar fouten kijken en ontdekken wat ze ervan kunnen leren.

Activiteiten:

- Foutenposter
- Een kort verhaaltje lezen.
- Foutenkaartjes
- Creatieve verwerking op A4

Benodigdheden:

- Foutenposter (zie bijlage) - Print op A3
- Stiften of potloden
- Het verhaaltje "Lana Leeuw bouwt een brug" (zie bijlage)
- Foutenkaartjes (zie bijlage)

Lesopbouw:

- Introductie (5 à 10 min)
 - Vraag om te starten (terugblik):
 - "Wie weet nog waar de vorige les over ging?"
 - Gesprek over fouten maken:
 - Vraag: "Wie heeft wel eens een fout gemaakt? Wat gebeurde er toen?"
 - Laat de kinderen vertellen over kleine foutjes, zoals iets verkeerd schrijven of een koprol die niet lukte.
 - Fouten als iets positiefs:
 - Vertel: "Wist je dat fouten maken juist goed is? Als je fouten maakt, kun je iets leren en groeien!"
 - Laat de foutenposter zien: "Fouten maken is leren!" en herhaal dit samen met de kinderen.
- Verhaal (10-15 minuten)
 - Lees het verhaaltje voor en vraag tussendoor:
 - "Wat ging er mis?"
 - "Hoe voelde de hoofdpersoon zich?"
 - "Wat gebeurde er toen hij zij doorging en bleef proberen?"
 - Reflectie:
 - Vraag: "Wat kun je doen als je een fout maakt? Hoe voel je je dan? Wat helpt om verder te gaan?"
- Activiteit: Foutenkaartjes (10-15 minuten)
 - Situaties oefenen:
 - Laat kinderen oefenen met verschillende situaties waarin fouten worden gemaakt. Gebruik de foutenkaartjes met voorbeelden zoals:
 - "Je schrijft een woord verkeerd op het bord."
 - "Jen maakt ruzie met een klasgenoot."
 - "Je probeert een bal in het doel te schieten, maar mist."

Deze opdracht doe je samen met de klas. Je kunt het ook groepje voor groepje doen.

Vervolg op de volgende pagina

Les 3: Fouten maken mag

- *Werkvorm:*
 - *De juf maak expres een fout en zegt hardop: "Oeps, dat ging fout! Maar ik leer ervan en probeer het nog een keer!"*
 - *Laat de kinderen oefenen hoe zij reageren op een fout: eerst benoemen, dan bedenken wat ze kunnen doen om het anders te proberen.*
- *Creatieve verwerking:*
 - *Geef elk kind een A4-papier waarop ze een grote fout tekenen die ze hebben gemaakt en hoe ze het hebben opgelost. Bijvoorbeeld: "Ik vergat mijn tas op school, maar ik heb ervan geleerd en nu kijk ik altijd goed voordat ik naar huis ga."*
- *Afsluiting en reflectie (5 minuten)*
 - *Samenvatting:*
 - *Vraag: "Wat hebben we vandaag geleerd over fouten maken?"*
 - *Herhaal samen de zin: "Fouten maken is leren!"*
 - *Kleine opdracht:*
 - *Laat de kinderen een 'foutenbelofte' bedenken en opschrijven of tekenen:*
 - *Bijvoorbeeld: "Ik ga niet bang zijn om fouten te maken, want..."*

Lana Leeuw bouwt een brug

Lana Leeuw was een vrolijk leeuwenmeisje met een prachtige glanzende leeuwenvacht en een grote glimlach. Ze woonde in het Zonnige Bos, waar ze elke dag nieuwe avonturen beleefde.

Maar er was één ding waar Lana niet zo goed in was: stilzitten en luisteren als de juf iets uitlegde.

Op een dag gaf de juf alle leerlingen een opdracht: "Vandaag gaan we samen leren hoe je een brug bouwt van takken." Lana was zo enthousiast dat ze meteen begon zonder goed te luisteren. Ze stapelde de takken, maar... krak! De brug viel om.

De juf zei: "Fouten maken mag Lana, het is niet erg. Het is juist wel goed, want nu heb je ontdekt wat niet werkt! Het helpt wel als je eerst nog even luistert en daarna opnieuw gaat bouwen."



Lana besloot het nog eens te proberen. Ze vroeg aan Sam hoe hij het deed. "Ik leg de takken eerst netjes naast elkaar," legde Sam uit. Toen keek ze bij Zoë, die de takken met een beetje modder stevig vastmaakte.

Langzaam maar zeker begon Lana's brug vorm te krijgen. Deze keer bleef hij staan! Lana sprong van blijdschap in de lucht. "Ik heb het geleerd door mijn fouten te verbeteren!" riep ze trots.

Vanaf die dag was Lana niet meer bang om fouten te maken. Ze wist dat fouten haar juist slimmer maakten. En het mooiste was: elke keer dat ze iets nieuws leerde, straalde haar glimlach nog een beetje meer.

"Fouten maken is leren"



"Wat doe je als je een fout maakt?"

~~Geef niet op~~
Geef niet op

- 1 Stop en adem rustig in en uit.
- 2 Kijk wat er misging.
- 3 Bedenk wat je anders kunt doen.
- 4 Probeer het opnieuw!



"Van fouten maken word je slim!"

"Als er iets fout gaat probeer je het gewoon nog een keer"

"Oefenen is groeien"

"Grote mensen maken ook fouten, en daar leren ze van!"

“Je bouwt een hoge toren van blokken, maar hij valt om.”



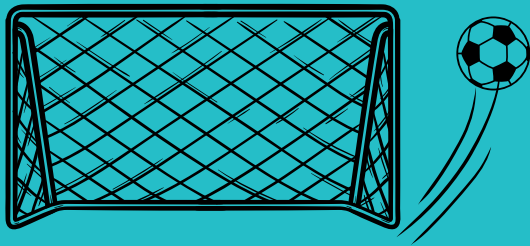
- Hoe voel je je als de toren omvalt?"
- Wat kun je doen om hem steviger te maken?

“Je schrijft een woord verkeerd in je schrift.”

~~Juf~~
Juf

- Hoe kun je ontdekken wat er fout is gegaan?
- Wat kun je doen om het de volgende keer goed te schrijven?

“Je probeert een bal in het doel te schieten, maar je mist.”



- Wat kun je doen om beter te mikken?
- Hoe vaak moet je oefenen voordat je het lukt?

“Je hebt een som opgeschreven maar het antwoord klopt niet.”

$$1 + 1 = \del{12}$$

- Wat ging er mis?
- Wat kun je doen om het juiste antwoord te vinden?

“Je maakt ruzie met een klasgenoot tijdens het samenwerken.”



- Wat kun je doen om het goed te maken?
- Hoe kun je samenwerken zonder ruzie te maken?

“Je bent je jas vergeten op het schoolplein.”



- Wat kun je doen om je jas weer terug te krijgen?
- Hoe kun je er voor zorgen dat je er de volgende keer aan denkt?