



Durf te Stralen en Groeien

Duur: 30-40 minuten

Doel: Leerlingen ontdekken hoe Carnaval en groeimindset samenhangen en oefenen met het ontwikkelen van een groeimindset door middel van een creatieve en reflectieve opdracht.

Lesopbouw

1. Introductie (10 min) - Carnaval & Groeimindset

Leerkracht vertelt:

- Vraag de leerlingen: Wat weet jij over Carnaval? (Laat ze kort delen, eventueel met een woordweb op het bord).
- Vertel over de kern van Carnaval: plezier maken, verkleden, iets nieuws proberen en durven loslaten.
- Introduceer groeimindset (je kunt altijd beter worden als je oefent, fouten maken mag, uitdagingen zijn goed!) - filmpje voor leerkrachten
- Stel de vraag: Hoe zou Carnaval ons kunnen helpen een groeimindset te ontwikkelen? Voor jongere kinderen - Hoe kan Carnaval je helpen om nieuwe dingen te proberen en te blijven leren?

Koppeling maken:

- Fouten maken mag Carnaval draait om gek doen en loslaten!
- Je kunt altijd beter worden Leren dansen, een act opvoeren, of creatief zijn in verkleden of knutselen.
- Uitdagingen aangaan Op het podium durven staan, een nieuwe rol spelen of gewoon verkleden.

Differentiatie: Gebruik filmpjes over groeimindset (filmpje voor leerlingen) of Carnaval om het visueel te maken.



Durf te Stralen en Groeien

2. Actieve opdracht (20 min) - "Durf iets nieuws!"

Opdracht: Leerlingen kiezen een carnavalsuitdaging en voeren deze uit binnen de groep.

Stap 1: Kies een uitdaging - mag in tweetallen of groepjes (5 min)

- Groep 3-4: Doe een gek/leuk dansje of zing een liedje.
- Groep 5-6: Verzin een korte carnavalsact (bijv. een raadspel met verkleedkleding).
- Groep 7-8: Schrijf een korte humoristische carnavalsleus of sketch en presenteer die.

Stap 2: Oefenen & uitvoeren (10 min)

- Leerlingen werken in groepjes en oefenen hun uitdaging.
- Benadruk de groeimindset: "Als het niet meteen lukt, probeer je het opnieuw!"
- Presentatiemoment: Elk groepje voert het uit voor de klas of een klein groepje (dit is wat veiliger, en tegelijkertijd gaan de leerlingen evengoed uit hun comfortzone)

Stap 3: Reflecteren (5 min)

- Hoe voelde het om iets nieuws te proberen?
- Wat ging goed?
- Wat zou je een volgende keer anders doen?
- Hoe past dit binnen een groeimindset? Voor jongere kinderen - Wat heeft dit te maken met leren en beter worden?





Durf te Stralen en Groeien

3. Afsluiting (5-10 min) - Carnaval & Groei

Bespreek samen:

- Hoe helpt Carnaval ons om uit onze comfortzone te stappen?
- Wat betekent "Ik kan het **nog** niet, maar ik kan het leren"?
- Laat de klas in koor roepen: "Fouten maken mag, want zo leer ik!" of laat de leerlingen er zelf (of in hun groepje) een poster van maken die zichtbaar opgehangen kan worden in de klas.

Extra optie: Leerlingen kunnen een "Groeimindset-Carnavalsmasker" maken met hun leerpunten erop geschreven.

Waarom werkt deze les?

- 💡 Actief leren door doen en ervaren.
- 💡 Differentiatie door keuzevrijheid per groep.
- 💡 Positieve mindset wordt gekoppeld aan een feestelijke traditie.
- 💡 Creatief en speels, waardoor het aansluit bij Carnaval!

Veel plezier!



