



Internationale Vrouwendag

Doel: Leerlingen ontdekken het belang van Internationale Vrouwendag en hoe een groei-mindset helpt bij het bereiken van dromen en doelen.

Duur: 45 minuten

Benodigdheden:

- Digibord of Whiteboard
- Video ([klik link](#)) - Jeugdjournaal
- A4- of A3-papier
- Kleurpotloden, stiften of krijtjes
- Pen en/of potlood
- Eventueel inspirerende (prenten)boeken over dit thema (bijvoorbeeld Pippi Langkous)

Introductie (10 min) – Wat is Internationale Vrouwendag?

- Leerkracht vertelt:
 - Wat is Internationale Vrouwendag? ([meer info](#)).
 - → Elk jaar op 8 maart vieren we vrouwen over de hele wereld. We staan stil bij gelijke kansen en hoe iedereen – jongens en meisjes – hun dromen kunnen waarmaken.
 - Waarom is dit belangrijk?
 - → Niet altijd mochten vrouwen alles doen wat mannen mochten. Gelukkig veranderde dit door dappere vrouwen die zich uitspraken en doorzetten.
- Vraag aan de klas:
 - Kun je een vrouw of meisje noemen die jij bewondert? (Dat mag iemand uit je eigen familie zijn, een bekende sporter, wetenschapper, kunstenaar, enz.)
- Differentiatie:
 - Jongere kinderen (groep 3-4): Benoem samen bekende vrouwen en hun talenten. Laat ze een naam opnoemen en een kort kenmerk (leg uit wat kenmerken zijn).
 - Oudere kinderen (groep 5-8): Laat leerlingen in tweetallen kort bespreken welke vrouw ze bewonderen en waarom.

Inspirerende Verhalen & Mindset (10 min) – Vrouwen die doorzetten

- Leerkracht vertelt 2 korte verhalen over vrouwen met een groei-mindset (zie bijlagen):
 - Marie Curie – De eerste vrouw die een Nobelprijs won voor haar onderzoek naar radioactiviteit. Ze gaf niet op, zelfs toen mensen haar werk niet serieus namen omdat ze een vrouw was.
 - Serena Williams – Een van de beste tennissers ooit. Ze trainde keihard en bleef positief, zelfs als ze verloor.
- Bespreking:
 - Wat betekent doorzetten?
 - Heb jij weleens iets geoefend waar je eerst niet goed in was, maar later beter werd?



- Differentiatie:

- Jongere kinderen (groep 3-4): Bespreek: Focus op 'blijven oefenen maakt je beter'. Gebruik voorbeelden als leren fietsen of zwemmen.
- Oudere kinderen (groep 5-8): Bespreek het verschil tussen een vaste mindset ("Ik kan het niet") en een groei-mindset ("Ik kan het nog niet, maar ik ga het leren").

Actieve Opdracht (15 min) – "Durf te Dromen"

- Opdracht: Leerlingen maken een "Droomposter" met hun eigen grote droom en wat ze nodig hebben om dit te bereiken.
- Stappen:
 - a. Denk na over je droom – Wat wil jij later worden of bereiken?
 - b. Teken of schrijf dit op een A4-papier – Gebruik woorden, plaatjes of tekeningen.
 - c. Schrijf op welke mindset je helpt – Wat kun jij zeggen tegen jezelf als iets moeilijk wordt? ("Ik geef niet op," "Ik oefen nog even door," "Ik kan het.")
- Samenwerking: Laat leerlingen in tweetallen bespreken hoe zij hun droom kunnen bereiken.
- Differentiatie:
 - Jongere kinderen (groep 3-4): Kunnen vooral tekenen en één zin schrijven ("Ik wil later... en ik ga oefenen met...").
 - Oudere kinderen (groep 5-8): Kunnen er een korte motivatie bij schrijven: Wat betekent succes voor hen? Welke rol speelt mindset?

Reflectie en Afsluiting (10 min) – Samen delen en leren

- Bespreking in de klas:
 - Wie wil zijn of haar poster delen?
 - Wat heb je geleerd over doorzetten en mindset?
 - Hoe kunnen we elkaar helpen om dromen waar te maken?
- **Afsluiting: "Of je nu een jongen of een meisje bent, iedereen kan iets bijzonders bereiken. Blijf geloven in jezelf, respecteer elkaar, net zoals de vrouwen die we vandaag hebben besproken!"**

HANG DE POSTERS OP EEN DUIDELIJK ZICHTBARE PLEK EN HELP DE LEERLINGEN AF EN TOE HERINNEREN!



Het verhaal van Marie Curie – Het meisje dat bleef leren

Thema: nieuwsgierigheid, doorzetten en geloven in jezelf

Lang, lang geleden, in een tijd waarin meisjes niet altijd mochten studeren, woonde er een meisje genaamd Marie in Polen. Marie was slim en nieuwsgierig. Ze hield van leren en wilde niets liever dan wetenschap ontdekken. Maar er was een probleem...

Meisjes mochten niet naar de universiteit. Alleen jongens konden verder studeren en wetenschapper worden. Dat vond Marie oneerlijk! Maar in plaats van op te geven, bedacht ze een plan. Stiekem ging ze naar een geheime school waar meisjes tóch les kregen. Ze leerde over scheikunde en natuurkunde en wist: Ik wil later iets belangrijks ontdekken!

Toen ze ouder werd, reisde Marie naar Frankrijk, waar ze wél mocht studeren. Ze werkte keihard, soms vergat ze zelfs te eten, zo graag wilde ze leren. Ze ontdekte iets bijzonders: radioactiviteit, een kracht in de natuur die mensen nog niet kenden.

Maar veel mensen geloofden haar niet. "Een vrouw? Die zoiets belangrijks ontdekt? Dat kan niet!" riepen ze. Maar Marie gaf niet op. Ze bleef onderzoeken en bewijzen verzamelen. Uiteindelijk kreeg ze iets heel bijzonders: de Nobelprijs, een grote prijs voor wetenschappers. Ze was de eerste vrouw ooit die die prijs won! En later... won ze hem nóg een keer!

Les van Marie Curie:

- Geef niet op, ook niet als mensen zeggen dat iets niet kan.
- Blijven leren en nieuwsgierig zijn helpt je om grootse dingen te bereiken.
- Iedereen, jongen of meisje, kan wetenschapper worden als je maar blijft oefenen!

Vraag aan de klas:

- Wat zou jij willen uitvinden of ontdekken?



Het verhaal van Serena Williams – Het meisje dat bleef oefenen

Thema: doorzetten, oefenen en geloven in je talent

In een klein huis in Amerika groeide een meisje op met een grote droom. Haar naam was Serena en ze wilde de beste tennisser van de wereld worden.

Haar familie had niet veel geld, maar haar vader geloofde in haar en haar zus Venus. Elke ochtend, vroeg in de ochtend, voordat de zon opkwam, gingen ze samen oefenen. Het was zwaar. Soms wilde Serena stoppen. Soms verloren ze wedstrijden. Maar haar vader zei altijd: "Je bent nog niet de beste... maar als je blijft oefenen, word je dat wél!"

Serena bleef doorgaan. Ook als mensen zeiden: "Meisjes kunnen niet zo goed tennissen als jongens." Of: "Je kunt dit niet winnen." Dan dacht ze aan wat haar vader zei en bleef ze trainen. Jaren later stond ze in de grote finales. Mensen juichten, camera's flitsten. En weet je wat? Ze won! Niet één keer, maar heel vaak. Ze werd de beste tennisser ter wereld!

Maar Serena weet één ding zeker: winnen is niet het belangrijkste. Doorzetten, oefenen en blijven geloven in jezelf, dát is wat telt.

Les van Serena Williams:

- Je hoeft niet meteen de beste te zijn, als je maar blijft oefenen!
- Geloof in jezelf, zelfs als anderen zeggen dat je iets niet kunt.
- Fouten maken hoort erbij. Elke keer dat je valt, leer je hoe je sterker terugkomt!

Vraag aan de klas:

- Heb jij iets waar je goed in wilt worden? Hoe kun je daarvoor oefenen?